

	INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	

Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página
ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO	Tecnología e Informática, Fisicoquímica, Ciencias Naturales y Emprendimiento.	GRADO:	201-202-203-204
PERÍODO: 3	TERCER PERIODO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

SABER CONOCER: Formular explicaciones sobre los principios de funcionamiento de objetos tecnológicos que tienes a tu alrededor, con base en tus conocimientos.

SABER HACER: Probar con creaciones sencillas los principios de funcionamiento de algunos artefactos

SABER SER: Comparar tus conocimientos con los conceptos vistos en el desarrollo del taller, frente a los principios de funcionamiento y uso seguro de algunos objetos que utilizas en la cotidianidad.

CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD #1

1. Realiza el perfil de defensa de una planta de tu elección, el perfil debe tener:
 - a. Dibujo de la planta
 - b. Nombre comun y científico de la planta
 - c. Usos de la planta
 - d. Descripción de los mecanismos de defensa tanto químicos como físicos
(recuerde que los seres vivos tienen múltiples mecanismos de defensa)
2. Realiza el perfil de defensa de un animal de tu elección, el perfil debe tener:
 - a. Dibujo del animal
 - b. Nombre comun y científico del animal
 - c. Origen y hábitat natural del animal
 - d. Descripción de los mecanismos de defensa tanto químicos como físicos
(recuerde que los seres vivos tienen múltiples mecanismos de defensa)

ACTIVIDAD #2

1. Con ayuda de la información del siguiente artículo realiza un **plegable** sobre el

sistema inmunológico

[Covid-19: cómo funciona nuestro sistema inmunológico y cómo combate al coronavirus - BBC News Mundo](#)

2. Realiza un **afiche** donde se promocióne los **beneficios de las vacunas**.

ACTIVIDAD #3

Investiga una **enfermedad del sistema inmunológico** y crea un **afiche** donde se haga una descripción de: **síntomas, tratamientos y pronóstico**.

FÍSICA-QUÍMICA.

Pegando varias hojas de block o cartulina dibuja un espectro de ondas electromagnéticas (desde ondas gamma hasta ondas de radio) indica:

1. Rangos de longitudes de onda de cada tipo de onda
2. Dibujos de los usos de cada tipo de onda

EMPREDIMIENTO.

1. Crea un presupuesto de todos los gastos de tu hogar y determina el número de salarios mínimos mensuales vigentes que se deben ganar en tu hogar para cubrir todos los gastos.
2. Identifica en el presupuesto donde pueden estar las oportunidades de ahorro en tu hogar y menciona cómo podrías contribuir a ese ahorro.

Menciona un gusto que te quisieras dar (viaje, vehículo, aparato electrónico, tratamiento...) y crea un plan de ahorro para poder lograrlo

TECNOLOGIA E INFORMATICA

EL CALENTAMIENTO GLOBAL. Los gases de efecto invernadero cuando se producen en exceso, como el dióxido de carbono, tienden a formar una capa gruesa en la atmósfera, lo que da lugar al efecto invernadero.

Este fenómeno ocurre cuando parte de la radiación solar es retenida dentro de la atmósfera por dicha capa de gases (como lo hace un vidrio en los invernaderos o en el interior de un automóvil), esto propicia el aumento de la temperatura en el planeta, es decir, el calentamiento global y, a largo plazo, el cambio climático.

Causas El calentamiento global puede ser causado por factores naturales, como erupciones volcánicas, incendios forestales, modificaciones en la actividad del Sol, liberación de dióxido de carbono durante la respiración de los seres vivos, etcétera.

Sin embargo, también se puede originar por las emisiones de gases de efecto invernadero producidas durante las actividades humanas; por ejemplo, los emitidos por el uso de combustibles fósiles, como el carbón, el petróleo y la gasolina, la quema de basura, la generación de energía eléctrica o la tala de bosques.

Consecuencias Algunas consecuencias del calentamiento global son los daños a la salud de las personas, cambios en el clima que producen temperaturas muy altas o muy bajas en distintos lugares del mundo, la extinción de plantas y animales, sequías, inundaciones, lluvias torrenciales, deshielo de los polos, pérdida de cosechas y ganado, escasez de agua, por mencionar algunas.

Utilizar más el transporte público, caminar, andar en bicicleta y usar focos ahorradores son algunas acciones para frenar el calentamiento global.

El Protocolo de Kioto. fue un tratado internacional de 1997, que entró en vigor en 2005, para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) en los países industrializados, responsables históricos del calentamiento global. Estableció metas de reducción de emisiones legalmente vinculantes para las naciones industrializadas y creó mecanismos de mercado (como el comercio de emisiones) para alcanzar estos objetivos de manera flexible y rentable.

ACTIVIDAD EVALUATIVA: Realice un mapa conceptual sobre el tema extrayendo información del mismo y responda las siguientes preguntas.

1. Escribe tres fuentes de contaminación y alteración del medio.
2. ¿Qué es el efecto invernadero?
3. ¿Porque se está produciendo el cambio climático?
4. ¿Qué actividades humanas producen gases de efecto invernadero?
5. ¿Qué fue el protocolo de Kioto y porque se dio?
6. ¿Qué puedes hacer para actuar frente al cambio climático?
7. Has una representación dibujada de como actuarías para prevenir el calentamiento global y el efecto invernadero.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe realizar el trabajo en su totalidad y entregarlo en los tiempos estimados por la Institución

OBSERVACIONES: El estudiante **debe** realizar su trabajo en hojas de block tamaño carta y traerlo el día de la sustentación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Según programación Institucional

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O

EVALUACIÓN:

Según programación Institucional

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Ana Delis
Sánchez P - Ana María Prieto Mesa**

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Ana Delis S, Ana Prieto

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA